

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ  
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ  
АДМИНИСТРАЦИ

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ  
177-æм МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН РÆВДАУÆНДОН



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ  
ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«Детский сад №177  
«Золотой ключик»  
ИНН/КПП 1513051443/151301001

362021, РСО-Алания, г. Владикавказ,  
ул. Грися Плиева, 4, тел.: (8672) 70-09-51, 70-09-52

Исх. № 62 от 20.05.2024 г.

**Протокол заседания №3  
психолого-педагогического консилиума (ППк)  
МБДОУ «Детского сада №177 «Золотой ключик»  
Коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми,  
имеющими проблемы в развитии**

от 29.01.2024г.

**Присутствовали:**

1. Алибекова З.С. – заведующий;
2. Котлярова С.П. – старший воспитатель;
3. Тотрова М.М. – учитель-логопед;
4. Гаева Л.Т. – педагог-психолог;
5. Гатикоева Н.В. – воспитатель старшей группы;
6. Кочиева Ф.Г. – воспитатель подготовительной группы (секретарь ППк).

**Повестка дня:**

1. Отчеты специалистов по итогам работы за полугодие.
2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы педагогического риска.
3. Формирование коллегиальных заключений.

### **Слушали:**

**По первому вопросу выступила учитель-логопед Тотрова М.М.** о результатах проделанной работы с детьми, нуждающимися в коррекции, и определение дальнейшей работы с детьми.

Она охарактеризовала успехи каждого ребенка логопедической группы. Недостаточная динамика у С.С. (подг. гр.), М.С. (под.гр.), К.М. (подг.гр.). Положительная динамика у 20% детей группы. Со всеми детьми работа будет продолжена в полном объеме т.к. улучшения речи незначительные.

**Выступила учитель-логопед Тотрова М.М.** о результатах проделанной работы с детьми старшей группы. Она охарактеризовала успехи каждого ребенка логопедической группы. Недостаточная динамика у М.К. (ст. гр.), Х.Р. (ст.гр.), К.Д. (ст.гр.). Положительная динамика у 40% детей группы. Со всеми детьми работа будет продолжена в полном объеме.

Педагог-психолог Гаева Л.Т. рассказала о результатах проделанной работы за полугодие и определение дальнейшей работы с детьми: К.Д. Прослеживается положительная динамика развития (ребенок стал больше общаться со сверстниками, реагировать на обращенную к нему речь взрослого).

Подвела итог выступления специалистов председатель консилиума Котлярова С.П. Она отметила, что ведется недостаточная работа воспитателей и родителей по автоматизации поставленных у детей звуков во фразовой речи. Необходимо также работать над грамматическим строем речи, дыханием, дикцией, силой голоса, чтобы сформировать грамматически правильную речь.

**По второму вопросу:** Котлярову С.П. о подготовки рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы педагогического риска.

**По третьему вопросу слушали Гатикоеву Н.В.** о формировании коллегиальных заключений.

### **Решение ПШк:**

1. Дополнить рекомендации по работе с детьми с низкой динамикой развития.
2. В работе с детьми подготовительной группы учитывать индивидуальные особенности ребенка, а так же его физическое и соматическое состояние.
3. Старшему воспитателю подготовить необходимые консультации для родителей и педагогов по работе с детьми нуждающихся в коррекции.
4. Оформить коллегиальные заключения.

**Протокол заседания №4**  
**психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)**  
**МБДОУ «Детского сада №177 «Золотой ключик»**  
**Итоговое заседание ППк ДОО**

**20.05.2024г.**

**Присутствовали:**

1. Алибекова З.С. – заведующий;
2. Котлярова С.П. – старший воспитатель;
3. Тотрова М.М. – учитель-логопед;
4. Гаева Л.Т. – педагог-психолог;
5. Гатикоева Н.В. – воспитатель старшей группы;
6. Кочиева Ф.Г. – воспитатель подготовительной группы (секретарь ППк).

**Повестка дня:**

1. Результаты развития детей, прошедших через ППк.
2. Результаты развития детей логопедической группы.

**Слушали:**

**По первому вопросу** выступила педагог-психолог Гаева Л.Т.

В течение учебного года с детьми проводились индивидуальные, подгрупповые занятия, тренинги по коррекции эмоциональной и интеллектуальной сферы. На конец учебного года динамика развития такова:

К.Д. – положительная динамика.

**По второму вопросу** выступила учитель-логопед Тотрова М.М. В течение учебного года с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию всех сторон речи. На конец учебного года динамика речевого развития такова: с хорошей речью выпущены в школу 12 детей, из них с 3 детьми необходимо проводить работу по автоматизации одного звука.

Выступила Тотрова М.М. учитель-логопед. В течение учебного года с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию всех сторон речи. На конец учебного года положительная динамика речевого развития наблюдается у 50% детей. Необходимо продолжать индивидуальную работу по автоматизации звуков.

В течение года с детьми проводились фронтальные занятия по развитию речи и индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения. В конце учебного года повторно была проведена ПМПК МАУДО психологический Центр консультирования и диагностики «Доверие» г. Владикавказ по обследованию речи детей и выводу их из логопедической группы, а также обследование и набор детей на новый учебный год.

**Решение ПШк:**

1. Учителям-логопедам дать рекомендации родителям детей, выпущенных в школу с недостатками речевого развития, для занятий в летний период.
2. Списочный состав логопедической группы на новый учебный год считать сформированным.

Заведующий



З.С. Алибекова