

Протокол заседания №1
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОО «Детского сада №177 «Золотой ключик»
Определение содержания работы ППк на 2023-2024 учебный год

от 04.09.2023г.

Присутствовали:

1. Камболова З.Т. – заведующая;
2. Котлярова С.П. – старший воспитатель;
3. Дзгоева Ф.В. – учитель-логопед;
4. Каминская И.С. – учитель-логопед;
5. Гаева Л.Т. – педагог-психолог;
6. Гатикоева Н.В. – воспитатель, руководитель по физическому воспитанию;
7. Кочиева Ф.Г. – воспитатель (секретарь ППк).

Повестка дня:

1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.
2. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.
3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия, распределение обязанностей.
4. Определение методик и сроков обследования детей группы педагогического риска специалистами МБДОО.

Слушали:

По первому вопросу выступила Котлярова С.П. на тему «Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк». Она напомнила присутствующим о деятельности психолого-педагогического консилиума: Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №р-93 «Об Утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме». Познакомила членов комиссии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОО «Детский сад №77 «Золотой ключик».

Голосовали 7 человек:

ЗА – 7 ПРОТИВ – 0

По второму вопросу слушали Котлярову С.П. с графиком и планом работы ППк и распределением обязанностей на 2023-2024 учебный год (план прилагается).

График проведения заседаний ППк на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата проведения заседания	Задачи	Ответственный
1.	04.09.2023г.	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.	Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
2.	10.11.2023г.		Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
3.	29.01.2024г.		Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
4.	24.05.2024г.		Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО

Голосовали 7 человек:

ЗА – 7 ПРОТИВ – 0

По третьему вопросу слушали Дзгоеву Ф.В. с предложением о включении в состав психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год по сопровождению воспитанников с особыми потребностями следующих педагогов: Кочиеву Ф.Г. (воспитатель подготовительной логопедической группы); Гатикоеву Н.В. (воспитатель старшей логопедической группы); Гаеву Л.Т. (педагог-психолог); Дзгоеву Ф.В. (учитель-логопед); Каминскую И.С. (учитель-логопед); председателем назначить старшего воспитателя Котлярову С.П.; общее руководство работой ППк возложить на заведующего Камболову З.Т.

Голосовали 7 человек:

ЗА – 7 ПРОТИВ – 0

По четвертому вопросу слушали Гаеву Л.Т. с предложением об организации обследования детей с особыми потребностями специалистами МБДОО до 02.10.2023г. и затем в течение года по запросам родителей.

Голосовали 7 человек:

ЗА – 7 ПРОТИВ – 0

Решение ППк:

1. Принять информацию к сведению.
2. Утвердить предложенный график работы и план работы консилиума на 2023-2024 учебный год.

3. Утвердить предложенный состав психолого-педагогического консилиума по сопровождению воспитанников с особыми потребностями. Назначить председателем ППк Котлярову С.П.

4. Оформлять необходимую документацию ППк, отражающую развитие ребенка, динамику его состояния по мере необходимости в течение 2023-2024 учебного года.

Протокол заседания №2
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОО «Детского сада №177 «Золотой ключик»
Анализ результатов обследования детей специалистами

от 10.11.2023г.

Присутствовали:

1. Алибекова З.С. – заведующая;
2. Котлярова С.П. – старший воспитатель;
3. Дзгоева Ф.В. – учитель-логопед;
4. Тотрова М.М. – учитель-логопед;
5. Гаева Л.Т. – педагог-психолог;
6. Гатикоева Н.В. – воспитатель, руководитель по физическому воспитанию;
7. Кочиева Ф.Г. – воспитатель (секретарь ППк).

Повестка дня:

1. Обсуждение результатов обследования детей специалистами МБДОО.
2. Определение образовательных маршрутов и характера помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.

Слушали:

По первому вопросу выступила Котлярова С.П. с отчетом о результатах обследования детей специалистами МБДОО.

По второму вопросу слушали Дзгоеву Ф.В. Она обозначила, что была проведена диагностика всех детей старшей и подготовительной групп. По результатам диагностики были выявлены дети без дефектов звукопроизношения, с нарушениями всех компонентов речи, которым был присвоен статус детей с ОВЗ. Детей с ограниченным словарным запасом, недостаточно развитой монологической речью, затрудняющихся в составлении рассказа по картинкам, которые были взяты на динамическое наблюдение.

На основании направлений МАУДО психологический Центр консультирования и диагностики «Доверие» г. Владикавказ в подготовительной логопедической группе продолжают обучение 12 человек.

В старшую логопедическую группу зачислены 14 детей.

Направление работы логопеда: развитие и коррекция всех компонентов речи в соответствии с программой (коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов и т.д.) с учетом особенностей психофизического

развития и индивидуальных возможностей сроком на 1-2 года; индивидуальные/групповые занятия с учителем-логопедом, консультирование родителей, сопровождение застенчивых, гиперактивных детей педагогом психологом.

Направление работы педагога-психолога: коррекция и развитие психомоторной сферы, формирование познавательной активности, пространственных представлений, формирование представлений о себе и других, развитие самооценки, владение коммуникативными навыками, консультирование родителей.

Педагог-психолог Гаева Л.Т. обозначила, что в старшей группе детского сада проходит обучение ребенок К.Д. По результатам педагогического наблюдения было выявлено, что у ребенка наблюдается задержка речевого развития. Педагог-психолог предложила разработать адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи. Были проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) ребенка. К.Ф. (родитель) принимала участие в плановом заседании ППк.

По третьему вопросу слушали Гаеву Л.Т. с анализом о предварительной готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

Голосовали 7 человек:

ЗА – 7 ПРОТИВ – 0

Решение ППк:

1. По результатам обследования детей нуждающихся в сопровождении ППк по образовательным потребностям выявлено 26 ребенка-логопата. Рекомендации: обучение по ООП с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей детей.

2. По результатам проведенной индивидуальной работы с К.Д. ребенок посещает индивидуальные занятия в МАУДО психологический Центр консультирования и диагностики «Доверие» г. Владикавказ. Для более результативной работы в детском саду для К.Д. так же разработан индивидуальный образовательный маршрут (работа ведется совместно со всеми специалистами ДОО).

3. Воспитателям подготовительной и старшей группы учитывать в своей работе индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности, потребности и строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ним. Отношения с детьми строить с опорой на эмоциональный контроль и контакт.

4. Принять информацию к сведению.